



Sterretjestocht



1. DE GEBOORTE VAN JEZUS EN DE STER BOVEN DE STAL

Beluister het eerste audiofragment

Lied: Het droomsterrenlied

Doe-opdracht - De ster en het licht

- Iedere leerling krijgt een ster.
- Schrijf op de ster één woord dat je doet denken aan licht.
- De sterren worden samengevoegd in één grote ster die boven de stal staat.

Verwerkingsvragen

- Waar vind je licht?
- Mensen zijn lichtjes voor elkaar. Hoe en waar heb je dit al ervaren?



Melodie: Old Mc Donald

Je kan het lied ondersteunen met bewegingen.

Aan de hemel staat een ster, glori-glori-a!

[Wijzen naar hemel]

Een wondermooie droomster, gloria-glori-a!

Ik ben een ster en jij bent een ster,

[Wijzen naar elkaar]

Hier een ster, daar een ster

[Rond wijzen]

overal een droomster.

Aan de hemel staat een ster, glori-glori-a!

Verhaal ter illustratie

Opa Siebe, hier zijn kaarsjes. Zullen we er eentje laten branden voor oma? Het is nu al twee jaar dat ze gestorven is.

Siebe Ja dat is een goed idee. Zij was de liefste oma van de wereld.
[Kijkt wat rond en wijst dan naar het doek met sterren met sterren.]

Siebe Opa, kijk eens: al die sterren.

Opa Prachtig is dat, ik kijk er ook zo graag naar: ik vind dat echt wel een groot wonder!

Siebe Opa, zijn alle sterren hetzelfde?

Opa Nee nee, er zijn veel soorten sterren. Dat zie je als je 's nachts naar de hemel kijkt met zo'n stethoscoop.

Siebe Opa, je bedoelt zeker: een telescoop.

Opa Ja, natuurlijk, een telescoop: dat bedoel ik. Er zijn zeker miljoenen, wat zeg ik miljarden sterren en nog veel meer, groot en klein, overal, in de hemel, maar ook hier bij ons, op onze aarde.

Siebe Sterren op onze aarde?

Opa Ja zeker: kijk, aan zee, in Oostende, vind je op het strand met wat geluk bijvoorbeeld een zee-ster. En met nieuwjaar: dan éten we sommige mensen een ster: een oe-ster.

Siebe En in het ziekenhuis vind je ze ook: een verpleeg-ster. Wie weet word jij een film-ster...

Opa Ah zo grappig: bij ons op school ook: een mee-ster. Of in Mechelen: een burgemeester.

Siebe Je hebt het helemaal door!

Opa Op school zegt de juf dat ik ook een ster ben: een dróóm-ster.

Siebe Oh, maar dat is leuk: jij bént een dróómster en, Siebe, je hébt ook, daarboven in de hemel, een echte droomstér.

Opa Heb ik in de hemel een droomstér?

Siebe Jawel, een droomstér en die droomstér maakt al je dromen waar!

Opa Haha, je probeert me weer iets wijs te maken, opa. Die droomster heb ik nog nooit gezien. Maar kijk, die ster daar: die is wél goed te zien. Zullen we het kaarsje voor oma daar ook bij zetten?

Dat is een goed idee. We gaan de kerstster wat meer licht geven.

Uit *Plukbundel advent Mechelen-Brussel*

De eerste letter die we zoeken komt twee keer voor in de naam van het dier waarmee Jozef en Maria naar Bethlehem reisden. Je hebt deze letter twee keer nodig.





Sterretjestocht



2. DE HERDERS VOLGEN DE STER



Beluister het tweede audiofragment

Doe-opdracht - De lichtjesdans

- Een mogelijk ritueel in de adventstijd is een dans op het Nigeriaanse lied *Funga alafia ah-shay ah-shay*. Dit betekent 'Met heel mijn hart en heel mijn geest stel ik me open voor jou'.
- Het lied is een verwelkoming, een uitdrukking van aanvaarding, respect, eenheid en vredevolheid en kan zo zijn plaats vinden in de beleving van de advent.



Bekijk het filmpje met het voorbeeld

- De deelnemers gaan in een kring met het gezicht naar elkaar toe staan en geven elkaar een hand. Ze zetten hun voeten stevig naast elkaar op de grond. De knieën mogen wat losjes, niet stram gestrekt. Het lichaam gaat licht verend op en af. Van beneden naar boven, van de aarde naar de hemel.
- De dans begint met een eenvoudige stap rechts opzij en daarna de linkervoet erbij. Rechts opzij, links erbij, rechts opzij, links erbij enz. Ondertussen houd je de verende op en neergaande beweging gaande. Tijdens het stappen wordt het Afrikaans lied gezongen: *Funga alafia ah-shay ah-shay*. Doe dat viermaal na elkaar. Na het viermaal zingen met bijbehorende stappen wordt er gestopt. De handen worden losgelaten. Het zingen gaat door.
- Terwijl de deelnemers verder zingen, doen ze afwisselend bij elke versregel deze gebaren:
 - De twee handen naast elkaar vertrekken van de borst (het hart) in een uitdragende beweging naar voren, naar buiten, naar de andere dansers toe.
 - Bij de volgende zangregel doen ze een zelfde beweging, maar nu vertrekken de beide handen vanuit het hoofd (de geest).
- Deze beide bewegingen doen ze tweemaal. Tijdens deze gebaren maken de deelnemers oogcontact met enkele van de overstaande dansers.
- Dan gaat de dans weer verder. De deelnemers geven elkaar opnieuw de hand en stappen: rechts opzij, links erbij enz. terwijl het zingen gewoon doorgaat. Opnieuw gedurende viermaal de versregel. Dan wordt er weer gestopt voor de gebaren.
- De dans wordt afgerond door de laatste versregel (bij de gebaren) vertragend en versterkend te zingen terwijl men de laatste 'Ah-shay' zo lang mogelijk aanhoudt en de handen wuivend naar boven brengt.
- In de kring kan je bijvoorbeeld de adventskrans plaatsjes met de foto's of woordkaartjes er rond.
- Je kan de dans 1 maal doen; kaarsje aansteken, de woorden benoemen en afsluiten met de dans.



Wat volgden de herders? De volgende letter die we zoeken is de laatste letter van dat woord.



Sterretjestocht



3. DE KONINGEN VOLGEN DE STER



Beluister het derde audiofragment.

Doe-opdracht

Cirkels van licht

- Geef iedereen een theelichtje of kaarsje.
- Maak per klas een kring op de speelplaats met leerlingen.
- Laat per klas 2 leerlingen hun kaars aansteken aan het vredeslicht.
- Zij kunnen dan het licht in hun cirkel doorgeven: eentje start naar links, de andere naar rechts. Op die manier ontmoeten de lichtjes elkaar.
- Op het moment dat alle kaarsjes branden kunnen er intenties gelezen worden.
- Deze intenties kan je door leerlingen, leerkrachten, ouders en anderen in een urne laten leggen. Trek er enkele uit en lees ze voor. Telkens afgewisseld met een kort refrein of geluidsfragment.

Doe-opdracht

Een boom vol wensen van licht

- Plaats op je speelplaats of op een centrale plaats een boom (kerstboom, enkele kale takken, ...)
- Nodig je leerlingen, leerkrachten, ouders, ... uit om op een kaartje een hoopvolle boodschap te schrijven.
- Deze kaartjes kan je in de boom hangen. Wanneer de kinderen de kerstvakantie inzetten, deel je de kaartjes terug uit. Zo heeft iedereen een mooie wens. Zo verspreid je ook het kerstlicht.
- (In deze tijd van corona kan je de boom met wensen ook digitaal verspreiden op je website.)
- Sluit af met een gezellig samenzijn in je klasbubbel (of thuis) om het doorgeven van het licht te vieren.

Inspirerende tekst - Binnenste Buiten

In het donkerste van de dagen
gaat de woonkamer binnenste buiten.
De rolluiken blijven omhoog,
De gordijnen open en voor het raam
de lichtjes van de kerst,
lichtjes naar buiten,
tot in de voortuin als het kan,
zelfs lichtjes in de bomen.
Een oude droom wordt wakker in ons hart.
Zo zou de wereld kunnen zijn:
één woonkamer vol sfeer.
De straat wordt speels en licht:
herbergzaam voor iedereen,
een droom van een wereld,
een warme thuis voor elke mens,
veilig en geborgen.
Dat is advent:
dromen en verwachten,
ook in het donkerste van de dagen.

Dat in onze wereld
elke mens een sleutel in zijn zak mag vinden,
en thuis kan komen,
de zekerheid mag hebben van een plek
waar het licht is
en waar de warmte hem tegemoetkomt.
Laat de lichtjes van advent
Die onze straten sieren,
de knipperlichtjes zijn
die ons alarmeren en zeggen
dat er mensen zijn
die niet menselijk behuisd zijn,
die uitgemolken worden
en de helft van hun leefloon moeten afgeven
om te mogen wonen in een krot.
De lichtjes van advent
mogen van binnen naar buiten
als ook ons hart maar
binnenste buiten wordt gekeerd.

Uit Manu Verhulst, *Op de golfslag van de Geest*

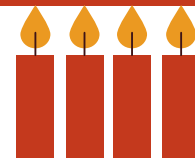
Hoeveel wijze mannen volgden de ster? De eerste letter van dat cijfer heb je nodig voor het woord.



Sterretjestocht



4. WELKE STER VOLG JIJ?



Kort bezinningsmoment

In deze donkere tijden bereiden de christenen zich voor op Kerstmis. Ze kijken uit naar de geboorte van Jezus. Vier weken lang ontsteken ze iedere zondag een kaars aan de adventskrans. Het licht groeit in de duisternis.

Mensen worden geraakt en geïnspireerd door Jezus en volgen zijn ster, brengen het licht verder de wereld in. Luisteren we naar een getuigenis van mensen die het licht van Jezus mochten ontvangen en doorgeven.

Naar de tekst uit *Lichtjes, slingers en verhalen* p. 45-49, NZV uitgeverij Hilversum

Getuigenissen

GAST 1

Ik kom van Kana, van het feest,
twee mensen gingen trouwen.
Ik speelde daar en zong het meest,
totdat ik op moest houden.

De wijn was op en
niemand had nog geld om bij te kopen.
Maar Jezus kwam en maakte wijn.
Het was niet afgelopen.

Wij vieren omdat Jezus in de wereld is gekomen.
Wij vieren om het licht dat Hij steeds is geweest.

GAST 2

Ik ben een wijze en ik weet van alles over alles.
En ik vertel je wat ik deed.

Ik volgde een ster die aan de hemel stond.
Ik reisde lang op mijn kameel
naar Bethlehem in Judea.
Ik vond een koningskind
in een stal bij Jozef en Maria.

Wij vieren omdat Jezus in de wereld is gekomen.
Wij vieren om het licht dat Hij steeds is geweest.

GAST 3

Ik ben een herder en heel arm.
Ik pas 's nachts op de schapen.
Eens was het donker en nog warm,
ik lag al haast te slapen.

Toen zag ik een ster en hoorde engelenkoren.
Voor de armen in het land
was de Redder geboren.

Wij vieren omdat Jezus in de wereld is gekomen.
Wij vieren om het licht dat Hij steeds is geweest.

GAST 4

Ik was een verlamde man,
ze moesten mij steeds dragen.
Tot ik door 't dak bij Jezus kwam.

Nu dans ik alle dagen.
Is 't gek dat zieke mensen
graag bij Jezus wilde wezen?
Hij gaf de mensen nieuwe moed.
Hij kon ze genezen.

Wij vieren omdat Jezus in de wereld is gekomen.
Wij vieren om het licht dat Hij steeds is geweest.

GAST 5

Ik had jarenlang gespaard
om iets aan hem te geven.
't Geheimpje had ik goed bewaard.

Ik moest een beetje beven.
Ik hield van Jezus, heel erg veel,
en bracht zoete geuren.
Hij vond het fijn dat ik dat deed.
Hij liet het zo gebeuren.

Wij vieren omdat Jezus in de wereld is gekomen.
Wij vieren om het licht dat Hij steeds is geweest.

GAST 6

Jezus kwam in ons dorp voorbij.
Vijfduizend man ging luisteren.

Toen het avond werd,
hoorden wij de mensen droevig fluisteren.
We moeten gaan, 't is etenstijd.
Maar Jezus gaf ons eten.
Hij leerde ons te delen
door elkaar niet te vergeten.

Wij vieren omdat Jezus in de wereld is gekomen.
Wij vieren om het licht dat Hij steeds is geweest.



Sterretjestocht



5. VOOR WIE WIL JIJ DEZE ADVENT EEN LICHPUNTJE ZIJN? WIE ZET JE IN HET LICHT?



- Voor wie wil jij het vijfde kaarsje op de adventskrans zijn?
- Naar wie breng jij het licht?
- Misschien kan je het licht ook naar mensen uit je buurt brengen? Dat kan bijvoorbeeld met een zelfgemaakte lampion (scan de QR-code voor een leidraad), een mooi kerstkaartje....

